



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « اصول برنامه ریزی بهداشتی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس	
تعداد واحد: ۲	نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی
شماره درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: دانشکده بهداشت
اطلاعات استاد مسئول درس	
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	نام و نام خانوادگی: دکتر علی خانی جیحونی مرتبه علمی:
اطلاعات تماس:	
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشگاه علوم پزشکی شیراز-دانشکده بهداشت ایمیل: khani_1012@yahoo.com تلفن محل کار: ۵-۰۷۱-۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۲۵۸ ساعات دسترسی به استاد ۸ الی ۱۴ 	

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی با گذراندن این واحد درسی و با آشنا شدن با اصول و مبانی برنامه ریزی در نظام سلامت، تحلیل برنامه های بهداشتی آشنا شده و میزان شناخت و توان لازم برای انجام آنها را ارتقا دهند. همچنین با آشنایی با برنامه های کشوری توانایی لازم برای ارائه خدمات کاملتر به افراد جامعه پیدا خواهند نمود.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

اهداف اختصاصی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:

- ۱) آشنایی با تعاریف و مفهوم برنامه ریزی
- ۲) آشنایی با ضرورت، اهمیت و محاسن رسالت سازمان و برنامه ریزی و نقش آن در وظایف مدیریت، سازمان و جامعه
- ۳) آشنایی با نظامهای مختلف برنامه ریزی: محاسن و محدودیتهای آنها.
- ۴) آشنایی با سلسله مراتب برنامه ها در یک سازمان (رسالت، اهداف، استراتژی.....)
- ۵) برنامه ریزی (ملی، منطقه ای، ناحیه ای) و طرح (پروژه) مفهوم برنامه ریزی ملی
- ۶) مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (آگاهی از فرصت ها، امکانات و محدودیتهای آنها - برآورد وضعیت و شناخت وضع موجود)
- ۷) مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (تعیین اهداف، نیازها و اولویتهای آنها - تعیین راهها و ابزار و وسائل - تدوین برنامه های پشتیبان و

فرعی

- ۸) پیش بینی (forecasting) { مفهوم، اهمیت، منابع اطلاعات }
- ۹) پیش بینی (forecasting) { روشهای پیش بینی: کمی (سریهای زمانی و همبستگی) - کیفی (دلفی.....) }
- ۱۰) هزینه یابی مداخله ای بهداشتی (مفهوم، انواع هزینه ها و تحلیل ارتباط آنها با یکدیگر)
- ۱۱) آشنایی با نظام اطلاعات سلامت (HIS)
- ۱۲) برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی
- ۱۳) آشنایی با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی استراتژیک
- ۱۴) آشنایی با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی تاکتیکی و عملیاتی
- ۱۵) شناسایی مسائل استراتژیک در سازمان: مفهوم، عوامل ایجادکننده، رویکرد های شناسایی، نحوه تدوین یک مسئله استراتژیک

اهداف مهارتی

- ۱) دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
- ۲) دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.

اهداف نگرشی

- ۱) دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- ۲) دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

آموزش مستقیم، آموزش غیر مستقیم، آموزش تعاملی، یادگیری تجربی و مطالعه مستقل در دانشجویان

روش تدریس حضوری

سخنرانی- پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype
۲. پادکست
۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
۶. نقد تصویر (سامانه نوید)
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- عبادی آذر، فرید و همکاران. اصول برنامه ریزی بهداشتی، تهران: بشارت، چاپ دوم، ۱۳۸۴
- نکویی مقدم، محمود. اصول برنامه ریزی بهداشتی، تبریز: اختر، چاپ اول، ۱۳۸۴
- طبیبی، سید جمال الدین و همکاران. برنامه ریزی استراتژیک، تهران: ترمه، چاپ دوم، ۱۳۸۴
- رفیعی فر، شهرام و همکاران. دستورالعمل های فنی برنامه های آموزش سلامت، تهران: تندیس، ۱۳۸۳
- رایبیز، استیفن. مبانی مدیریت ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ سوم، ۱۳۸۴
- استونر، جیمز. مدیریت، ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ اول، ۱۳۸۲
- ال دفت، ریچارد. مبانی تئوری و طراحی سازمان، ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ دوم، ۱۳۷۸
- اچ هال، ریچارد. سازمان، ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ سوم، ۱۳۷۸
- کریمی، ایرج. اقتصاد سلامت، تهران: گپ، چاپ اول، ۱۳۸۳

منابع آموزشی کمکی



- فیلم آموزشی

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سخنرانی با استفاده از کامپیوتر و ویدئوپرژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب	۴
	• جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین	۴
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی	۱۰
	• آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی	۲
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.

زمان ارائه درس: ۲-۹۹ (ترم دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹)			سال ورودی: بهمن ۹۹	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی			
روشن ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با تعاریف و مفهوم برنامه ریزی				۱
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با ضرورت، اهمیت و محاسن رسالت سازمان و برنامه ریزی و نقش آن در وظایف مدیریت، سازمان و جامعه				۲
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با نظامهای مختلف برنامه ریزی: محاسن و محدودیتها.				۳
مجازی / Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با سلسله مراتب برنامه ها در یک سازمان (رسالت، اهداف، استراتژی (.....)				۴
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث برنامه ریزی (ملی، منطقه ای، ناحیه ای) و طرح (پروژه) مفهوم برنامه ریزی ملی				۵
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (آگاهی از فرصت ها، امکانات و محدودیتها- برآورد وضعیت و شناخت وضع موجود)				۶
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (تعیین اهداف، نیازها و اولویتها - تعیین راهها و ابزار و وسائل - تدوین برنامه های پشتیبان و فرعی				۷
مجازی / Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث پیش بینی (forecasting) { مفهوم، اهمیت، منابع اطلاعات }				۸
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث پیش بینی (forecasting) { روشهای پیش بینی: کمی (سریهای زمانی و همبستگی) - کیفی (دلفی) }				۹
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث هزینه یابی مداخله ای بهداشتی (مفهوم، انواع هزینه ها و تحلیل ارتباط آنها با یکدیگر)				۱۰
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با نظام اطلاعات سلامت (HIS)				۱۱
مجازی / Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی				۱۲
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی استراتژیک				۱۳



حضوری / ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی تاکتیکی و عملیاتی				۱۴
حضوری / ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث شناسایی مسائل استراتژیک در سازمان: مفهوم ، عوامل ایجادکننده، رویکرد های شناسایی، نحوه تدوین یک مسئله استراتژیک بخش اول				۱۵
مجازی / Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث شناسایی مسائل استراتژیک در سازمان: مفهوم ، عوامل ایجادکننده، رویکرد های شناسایی، نحوه تدوین یک مسئله استراتژیک بخش دوم				۱۶
حضوری / ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	مروری بر سایر منابع و جمع بندی				۱۷